

Zeitplan bei Zuweisung zur verkürzten ZQ Alpha

Additive Zusatzqualifizierung von Lehrkräften in Integrationskursen mit Alphabetisierung (FIF AQ 60)
vom **26.01.2024 –23.03.2024**

ZEITPLAN

(40 bzw. 47 UE)

Präsenzphasen in Mainz und Online-Präsenzphasen via Zoom

[Zoom-Zugang: für Online-Präsenzen xxx](#)

Beratungsangebot und Einführung in die Arbeitsweise

Praxis- und Reflexionsphase, tutoriell begleitet (2 UE)

Mittwoch, 24.01.2024 17.30 – 19.00 Uhr	Vorgespräch (Kennenlernen, Informationen zum Ablauf der ZQ, Technikcheck: Zoom und Moodle)
Donnerstag, 25.01.2024 16.00 – 17.00 Uhr	Sprechstunde zu digitalen Tools (Ein zusätzliches Angebot von FIF für alle Teilnehmende, die im Umgang mit Moodle oder Zoom unsicher sind.) optional / freiwillig

Modul 1 Online

Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 26.01.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrantinnen und Migranten (4 UE) Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (3 UE)
Samstag, 27.01.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (1 UE) Schriftspracherwerb im Überblick (4UE) Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE)

Modul 2 Online

Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 16.02.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE) Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (4 UE)
Samstag, 17.02.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (6 UE) Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE)

Modul 3.1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 23.02.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE) Grammatikvermittlung im Alphabetisierungsunterricht (4 UE) Lernerautonomie (1 UE)

Modul 3.2 Präsenz in Mainz	
Samstag, 02.03.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Lernerautonomie (3 UE) Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte (4 UE) Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (1 UE)

Präsenzphase 4 Präsenz in Mainz	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 08.03.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (3 UE) Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation (4 UE)
Samstag, 09.03.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	PC-Einsatz, Internet und Neue Medien in der DaZ-Alphabetisierung (4 UE) Lehrwerke sowie verfügbare und selbst hergestellte Unterrichtsmaterialien (4 UE)

Praxisphase Unterrichtsbeobachtung	
Nach Vereinbarung 2 UE	Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation In Gruppen mit jeweils 2 Fortbildungsteilnehmenden werden Videomitschnitte des eigenen Unterrichts erstellt. Alternativ kann eine Feinplanung für den Alphabetisierungsunterricht erstellt werden.

Präsenzphase 5 Präsenz in Mainz	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 22.03.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 21.30 8 UE	Videoanalysen; Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung, -evaluation (Fortsetzung) (8 UE)
Samstag, 23.03.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht – „Brückenbau“ für fortgeschrittene Lerner (4 UE) Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden (4 UE)

Selbstlernphase (Moodle) – im Anschluss an das Seminarprogramm	
bis 06.04.2024 2 UE	Themen: Reflexion des Lerngewinns und Lernfortschritts durch die Zusatzqualifizierung Alphabetisierung, Pläne für die Weiterarbeit