

Zeitplan bei Zuweisung zur **unverkürzten** ZQ Alpha

Additive Zusatzqualifizierung von Lehrkräften in Integrationskursen mit Alphabetisierung (FIF AQ 61)
vom **12.04.2024 – 08.06.2024**

ZEITPLAN (80 UE) Präsenzphasen in Mainz und Online-Präsenzphasen via Zoom Zugang zur Lernplattform Moodle und zum Zoom wird eine Woche vor Beginn der ZQ Alpha per Email bekanntgegeben Beratungsangebot und Einführung in die Arbeitsweise Praxis- und Reflexionsphase, tutoriell begleitet (4 von 80 UE)	
---	--

Mittwoch, 10.04.2024 18.00 – 19.30 Uhr 2 UE	Vorgespräch (Kennenlernen, Informationen zum Ablauf der ZQ, Technikcheck: Zoom und Moodle)
Donnerstag, 11.04.2024 16.00 – 17.30 Uhr 2 UE	Sprechstunde zu digitalen Tools (Ein zusätzliches Angebot von FIF für alle Teilnehmende, die im Umgang mit Moodle oder Zoom unsicher sind.) optional / freiwillig

Modul 1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 12.04.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrantinnen und Migranten (4 UE) Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (3 UE)
Sonntag, 14.04.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (1 UE) Schriftspracherwerb im Überblick (4UE) Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE)

Modul 2 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 19.04.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE) Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (4 UE)
Samstag, 20.04.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (6 UE) Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE)

Modul 3.1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 26.04.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE) Grammatikvermittlung im Alphabetisierungsunterricht (4 UE) Lernerautonomie (1 UE)

Modul 3.2 Präsenz in Mainz	
Samstag, 04.05.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Lernerautonomie (3 UE) Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte (4 UE) Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (1 UE)

Präsenzphase 4 Präsenz in Mainz	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 24.05.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (3 UE) Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation (4 UE)
Samstag, 25.05.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	PC-Einsatz, Internet und Neue Medien in der DaZ-Alphabetisierung (4 UE) Lehrwerke sowie verfügbare und selbst hergestellte Unterrichtsmaterialien (4 UE)

Praxisphase Unterrichtsbeobachtung	
Nach Vereinbarung 2 UE	Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation In Gruppen mit jeweils 2 Fortbildungsteilnehmenden werden Videomitschnitte des eigenen Unterrichts erstellt. Alternativ kann eine Feinplanung für den Alphabetisierungsunterricht erstellt werden.

Präsenzphase 5 Präsenz in Mainz	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 07.06.2024 14.00 – 17.15 18.15 – 21.30 8 UE	Videoanalysen; Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung, -evaluation (Fortsetzung) (8 UE)
Samstag, 08.06.2024 10.00 – 13.15 14.15 – 17.30 8 UE	Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht – „Brückenbau“ für fortgeschrittene Lerner (4 UE) Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden (4 UE)

Selbstlernphase (Moodle) – im Anschluss an das Seminarprogramm	
bis 22.06.2024 2 UE	Themen: Reflexion des Lerngewinns und Lernfortschritts durch die Zusatzqualifizierung Alphabetisierung, Pläne für die Weiterarbeit