

Zeitplan bei Zuweisung zur verkürzten ZQ Alpha

Additive Zusatzqualifizierung von Lehrkräften in Integrationskursen mit Alphabetisierung (FIF AQ 65)
vom **16.01.2025 – 22.03.2025**

ZEITPLAN

(40 bzw. 47 UE)

Präsenzphasen in Mainz und Online-Präsenzphasen via Zoom

Zoom-Zugang für Online-Präsenzen: wird ca. eine Woche vor Beginn bekanntgegeben

Präsenzen in Mainz: Sprachschule Dr. Ridder, Neubrunnenstraße 8, 55116 Mainz

Praxis- und Reflexionsphase, tutoriell begleitet (2 UE)

Online	
Mittwoch, 15.01.2025 17.30 – 19.00 Uhr 2 UE	Vorgespräch (Kennenlernen, Informationen zum Ablauf der ZQ, Technikcheck: „Zoom“ und „Moodle“)
Donnerstag, 16.01.2025 16.00 – 17.30 Uhr 2 UE	Sprechstunde zu digitalen Tools (Ein zusätzliches Angebot von FIF für alle Teilnehmende, die im Umgang mit „Moodle“ oder „Zoom“ unsicher sind.)

Modul 1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 17.01.2025 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 20.45 Uhr 7 UE	Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrantinnen und Migranten (4 UE) Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (3 UE)
Samstag, 18.01.2025 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (1 UE) Schriftspracherwerb im Überblick (4UE) Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE)

Modul 2 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 31.01.2025 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 20.45 Uhr 7 UE	Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE) Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (4 UE)
Samstag, 01.02.2025 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (6 UE) Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE)

Modul 3.1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 07.02.2025 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 20.45 Uhr 7 UE	Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE) Grammatikvermittlung im Alphabetisierungsunterricht (4 UE) Lernerautonomie (1 UE)

Modul 3.2 Präsenz in Mainz	
Samstag, 15.02.2025 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Lernerautonomie (3 UE) Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte (4 UE) Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (1 UE)

Modul 4 Präsenz in Mainz	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 07.03.2025 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (3 UE) Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation (4 UE)
Samstag, 08.03.2025 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	PC-Einsatz, Internet und Neue Medien in der DaZ-Alphabetisierung (4 UE) Lehrwerke sowie verfügbare und selbst hergestellte Unterrichtsmaterialien (4 UE)

Praxisphase Unterrichtsbeobachtung	
Nach Vereinbarung 2 UE	Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation In Gruppen mit jeweils 2 Fortbildungsteilnehmenden werden Videomitschnitte des eigenen Unterrichts erstellt. Alternativ kann eine Feinplanung für den Alphabetisierungsunterricht erstellt werden.

Modul 5 Präsenz in Mainz	
Zeitraumen/UE	Themen:
Freitag, 21.03.2025 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 21.30 Uhr 8 UE	Videoanalysen; Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung, -evaluation (Fortsetzung) (8 UE)
Samstag, 22.03.2025 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht – „Brückenbau“ für fortgeschrittene Lerner (4 UE) Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden (4 UE)

Selbstlernphase („Moodle“) – im Anschluss an das Seminarprogramm	
bis 05.04.2025 2 UE	Themen: Reflexion des Lerngewinns und Lernfortschritts durch die Zusatzqualifizierung Alphabetisierung, Pläne für die Weiterarbeit