

## Zeitplan bei Zuweisung zur verkürzten ZQ Alpha

Additive Zusatzqualifizierung von Lehrkräften in Integrationskursen mit Alphabetisierung (FIF AQ 64)  
vom 16.11.2024 – 15.02.2025

<b>ZEITPLAN</b> (40 bzw. 47 UE) Präsenzphasen in Mainz und Online-Präsenzphasen via Zoom Zoom-Zugang für Online-Präsenzen: wird ca. eine Woche vor Beginn bekanntgegeben Präsenzen in Ludwigsburg: xxx Praxis- und Reflexionsphase, tutoriell begleitet (2 UE)	
---	--

Online	
<b>Mittwoch, 13.11.2024</b> 17.30 – 19.00 Uhr 2 UE	Vorgespräch (Kennenlernen, Informationen zum Ablauf der ZQ, Technikcheck: „Zoom“ und „Moodle“)
<b>Donnerstag, 14.11.2024</b> 16.00 – 17.30 Uhr 2 UE	Sprechstunde zu digitalen Tools (Ein zusätzliches Angebot von FIF für alle Teilnehmende, die im Umgang mit „Moodle“ oder „Zoom“ unsicher sind.)

Modul 1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
<b>Freitag, 15.11.2024</b> 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 20.45 Uhr 7 UE	Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrantinnen und Migranten (4 UE)  Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (3 UE)
<b>Samstag, 16.11.2024</b> 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte (1 UE) Schriftspracherwerb im Überblick (4UE) Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE)

Modul 2 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
<b>Freitag, 29.11.2024</b> 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 20.45 Uhr 7 UE	Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ (3 UE)  Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (4 UE)
<b>Samstag, 30.11.2024</b> 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache (6 UE) Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE)

Modul 3.1 Online	
Zeitraumen/UE	Themen:
<b>Freitag, 20.12.2024</b> 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 20.45 Uhr 7 UE	Methoden im Alphabetisierungsunterricht DaZ (2 UE) Grammatikvermittlung im Alphabetisierungsunterricht (4 UE) Lernerautonomie (1 UE)

Modul 3.2 Präsenz in Ludwigsburg	
<b>Samstag, 11.01.2025</b> 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Lernerautonomie (3 UE) Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte (4 UE) Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (1 UE)

Modul 4 Präsenz in Ludwigsburg	
Zeitraumen/UE	Themen:
<b>Freitag, 31.01.2025</b> 14.00 – 17.15 18.15 – 20.45 7 UE	Bilder und Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht (3 UE) Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation (4 UE)
<b>Samstag, 01.02.2025</b> 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	PC-Einsatz, Internet und Neue Medien in der DaZ-Alphabetisierung (4 UE) Lehrwerke sowie verfügbare und selbst hergestellte Unterrichtsmaterialien (4 UE)

Praxisphase Unterrichtsbeobachtung	
Nach Vereinbarung 2 UE	Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation In Gruppen mit jeweils 2 Fortbildungsteilnehmenden werden Videomitschnitte des eigenen Unterrichts erstellt. Alternativ kann eine Feinplanung für den Alphabetisierungsunterricht erstellt werden.

Modul 5 Präsenz in Ludwigsburg	
Zeitraumen/UE	Themen:
<b>Freitag, 14.02.2025</b> 14.00 – 17.15 Uhr 18.15 – 21.30 Uhr 8 UE	Videoanalysen; Transfer-Aspekt: Unterrichtsplanung, -durchführung, -evaluation (Fortsetzung) (8 UE)
<b>Samstag, 15.02.2025</b> 10.00 – 13.15 Uhr 14.15 – 17.30 Uhr 8 UE	Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht – „Brückenbau“ für fortgeschrittene Lerner (4 UE) Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden (4 UE)

Selbstlernphase („Moodle“) – im Anschluss an das Seminarprogramm	
bis <b>01.03.2025</b> 2 UE	Themen: Reflexion des Lerngewinns und Lernfortschritts durch die Zusatzqualifizierung Alphabetisierung, Pläne für die Weiterarbeit